



# RESEÑAS DE LIBROS

## LA EDUCACIÓN EN LIBERTAD Ciro Zerpa

Por: Dr. Juan Ángel Guzmán\*

La reseña del libro **“La Educación en Libertad”** es pertinente ya que el mismo aborda el método de proyectos desde la experiencia original en un contexto educativo universitario, podríamos decir, único en su clase. Nos referimos al Centro de Experimentación para el Aprendizaje Permanente (CEPAP), programa adscrito al Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR). El libro viene a ser un referente importante para comprender los antecedentes, principios, procesos y productos, de una estrategia educativa aplicada en la Universidad de las Ciencias de la Salud, como el Proyecto Socio Integrador Educativo y Transformador (PSIET).



En el presente libro se pone de manifiesto la importancia de una demanda de praxis educativa totalmente pertinente, vinculada a la vehemencia de la vocación docente, evidentemente bajo preceptos netamente pedagógicos que sin duda alguna trascienden, se proyectan y remontan en otro contexto. De manera que ya se muestra en el título del libro **“La Educación en Libertad”** que el autor exhorta al lector desde la custodia formativa de avanzada siendo un profesional, a la esperanza de una concepción pedagógica y andragógica, respectivamente, a convertirse en protagonista que impulsa un proceso de transformación educativa desde la libertad.

En tal sentido, se tiene dentro de la estructura del libro, en el capítulo I, el planteamiento en torno a la concepción y caracterización del denominado Centro de Experimentación para el aprendizaje permanente (Cepap), el cual plantea de forma bastante amplia, clara y concisa cómo a través de una estructura académica autogestionaria -dicho propiamente por el autor- se derogó la tradicional estructura educativa de poder excesivo, evidentemente instaurada dentro del contexto universitario. Se presenta además una serie de

Docente Asociado.  
Universidad Militar  
Bolivariana de Venezuela.  
Universidad de las Ciencias de  
la Salud. Sociedad Bolivariana  
de Venezuela. Código ORCID:  
0000-0003-4065-8723  
jaguzman2000@gmail.com  
Caracas, Venezuela

verificaciones expuestas en forma de ensayo para aplicar el proceso de aprendizaje, enseñanza e investigación como una triada muy oportuna, que se encuentra implícita en el ámbito educativo.

La ideología puede constituir un reflejo auténtico o aparente de la realidad, puede ser científica o no científica dentro del contexto educativo. Por tanto, se plantea cómo un maestro debe pensar y reflexionar sobre las competencias a desarrollar en sus estudiantes, relacionando los efectos y resultados de los aprendizajes como logros en determinadas circunstancias con la realidad y las necesidades sociales.

En su capítulo II se plantea de forma bien significativa una visión de lo que representa el perfil de un educador, la aplicación de un currículo de calidad, así como también la necesidad de repensar y rehacer la acción educativa. Como marco de referencia se plantean nuevos modos de pensar como educadores y educadoras en nuestras relaciones con los demás actores del ámbito educativo (estudiantes, colegas docentes, comunidad educativa y comunidad local), y como formadores de valores inherentes a la identidad en momentos de grandes transformaciones en los destinos de nuestros pueblos, tomando en consideración la problemática de la acción educativa, postura, inclusive, manejada por el autor.

Es así como en el capítulo III el autor maneja un análisis que parte de la evidencia en la que cada uno de los referentes teóricos utilizados bajo un enfoque sociohumanista sostienen el propósito fundamental de la educación frente a

la investigación en ciencias humanas. Así pues, desde el punto de vista de la docencia hay que encarar estos referentes a través de métodos de investigación cualitativos que demuestren que el conocimiento generaría un acercamiento significativo (tales como los planes de enseñanza), siendo claramente notoria la importancia que tiene en sujeto investigador en cada caso, bajo el descubrimiento y la innovación, respectivamente.

Tomando en consideración lo anteriormente expuesto, ya en el último capítulo (IV) se analiza la validación de los aprendizajes. Dentro de un contexto universitario es importante actualizarse constantemente, ejercer una aplicación de la lógica cada vez que sea necesario, orientar al estudiante a la resolución de problemas, así como el uso de la intuición y la experimentación a cualquier proceso intelectual, siempre que sea el más adecuado y permita la obtención del saber de lo que ya se tiene. Los docentes deben tener una adecuada preparación en cada una de las unidades y en la actuación de las mismas, siendo obligatorio que posean las herramientas y estrategias necesarias entre cada unidad de enseñanza.

Como es frecuente señalar en estos casos, las reflexiones y los estudios contenidos en la presente publicación son de exclusivo compromiso de su autor como aporte para la dinámica de la gestión educativa a nivel de pregrado, apoyándola para su promoción y divulgación.

Descárgalo gratis en: <http://www.elperroylarana.gob.ve/libros/la-educacion-en-libertad/>