

**UN ACERCAMIENTO AL DESARROLLO DE LAS JORNADAS CIENTÍFICAS DE LA  
UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD DE VENEZUELA**  
**An approach to the development of the scientific conferences  
of the University of Health Sciences of Venezuela**

**AUTORA**

Dra. Tania Bernal Schmelzer<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Directora General de Creación Aplicación y Socialización del Conocimiento. Universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías”, Venezuela, taniabernal.ucs@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0004-7003-1731>

**INTRODUCCIÓN**

Como parte de su misión social, la universidad de las Ciencias de la Salud “Hugo Chávez Frías” (“HChF”) de Venezuela, está orientada a formar profesionales integrales e incorporar a sus estudiantes en el proceso investigativo desde los primeros años de la carrera para desarrollar habilidades investigativas y el pensamiento científico. Además, de fortalecer la capacidad docente en los procesos de investigación y coadyuvar a la modificación de los problemas de salud, el desarrollo social y económico del país (Decreto Presidencial, 2014; Córdoba et al., 2017).

Según lo dispuesto en la Misión Alma Mater, se deben vincular los procesos de formación, investigación y desarrollo tecnológico con los proyectos estratégicos de la Nación dirigidos a la soberanía política, tecnológica, económica, social y cultural. Por ello, uno de los procesos sustantivos establecidos en el Documento Rector de la Universidad de las Ciencias de la Salud “HChF”, es la producción, la sistematización y la innovación en las

Ciencias de la Salud, por lo que se encuentra dentro de sus funciones sustantivas, no solo el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica en salud, sino también la socialización y producción del conocimiento científico y técnico en salud (Córdoba et al., 2017; Milián y Romero, 2020).

Procesos en los que se encuentran inmersos los docentes y estudiantes de cada uno de los programas nacionales de formación y de formación avanzada que se desarrollan en esta casa de estudio, quienes se vinculan a estas actividades y a la investigación desde el inicio de cada programa y cuyo resultado se constituye como espacios de reflexión e intercambio de saberes y parte de ellos se encuentran reflejados en la presentación y socialización de proyectos sociointegradores, educativos y transformadores (PSIET), trabajos del servicio comunitario, trabajos especiales de grado y en los artículos científicos realizados por los estudiantes de pregrado y posgrado, así como por los docentes de esta Universidad.

La Universidad de las Ciencias de la Salud

“HChF”, en su interés de generar espacios en el Sistema Público Nacional de Salud para el encuentro científico, el intercambio de saberes, la presentación y divulgación del conocimiento de las investigaciones realizadas, cada año se llevan a cabo las jornadas científicas.

Este artículo tiene como objetivo describir los resultados de las jornadas científicas de la Universidad de las Ciencias de la Salud desarrolladas durante el curso escolar 2023.

## DESARROLLO

A partir de las ideas antes descritas, se organizaron las “II Jornadas Científicas” como una forma de propiciar la confluencia de las diferentes áreas de investigación, el diálogo reflexivo, corresponsable y crítico, con el objetivo principal de presentar y socializar las experiencias de investigación, la sistematización de experiencias comunitarias y proyectos socioeducativos de profesionales de la salud, estudiantes de pregrado y posgrado, realizadas en el marco del IX Aniversario de la creación de la Universidad de las Ciencias de la Salud “HChF”.

Estas jornadas científicas se realizaron en tres fases. La I fase tuvo lugar en el área de salud integral comunitaria, las cuales se desarrollaron con un calendario nacional en el período comprendido entre el 14 al 26 de junio del año 2023, con la participación de 1511 trabajos de investigación, en tres modalidades: proyectos sociointegradores, educativos y transformadores (PSIET), trabajos del servicio comunitario de los programas nacionales de formación (PNF), así como trabajos especiales de grado, de los programas nacionales de formación avanzada (PNFA).

En el período del 11 al 21 de julio, se desarrolló la II fase, denominada Fase de Núcleos, en la que fueron presentados 484 trabajos, de los cuales se seleccionaron los que participarían posteriormente en la Fase Nacional.

Finalmente, el día 11 de octubre, se llevó a cabo la tercera y última fase de las Jornadas Científicas, efectuada en la ciudad de Caracas, en el marco de la celebración del IX Aniversario de la creación de la Universidad.

Esta tercera fase contó con la presencia de autoridades nacionales y de la propia Universidad de las Ciencias de la Salud, la que se inició con las palabras de apertura del Dr. Carlos Alvarado, Rector de la institución educativa, seguido de la Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, profesora Sandra Oblitas.

Seguidamente, se realizó una sesión plenaria en la que fueron presentadas ponencias a cargo de invitados nacionales e internacionales como el Dr. Francisco Armada, actual asesor en materia de Tabaco de la Organización Panamericana de la Salud, el Dr. C. Pedro Miguel Milián, de la Misión Médica Cubana, el propio Dr. Carlos Alvarado y la Dra. Tania Bernal, Directora General de Creación Aplicación y Socialización del Conocimiento de la Universidad.

En la jornada vespertina se presentaron los proyectos de investigación realizados por los estudiantes en su último año de formación académica, así como los egresados de los diferentes programas nacionales de formación y programas nacionales de formación avanzada.

En las jornadas se apersonaron los directores de los núcleos docentes, de secretaría y académicos de los 24 estados, así como los jefes de docencia de la Misión Médica Cubana, los directores de Creación, Aplicación y Socialización del Conocimiento; de los programas nacionales de formación y de los programas nacionales de formación avanzada; los coordinadores nacionales de Medicina Integral Comunitaria y de medicina Enfermería Integral Comunitaria, así como una amplia representación de los voceros y sub-voceros estudiantiles.

Un grupo de 61 ponentes participaron en las tres modalidades con: 19 proyectos sociointegrador,

educativo y transformador, 20 proyecto de servicio comunitario de Medicina Integral Comunitaria, y con 22 en la modalidad trabajo especial de grado de especialidad.

Igualmente, asistieron 38 docentes de los diferentes programas nacionales de formación y de los programas nacionales de formación avanzada, quienes fungieron como jurado evaluador de los proyectos presentados. De estos, fueron seleccionados 13 ganadores, correspondientes al primer, segundo y tercer lugar en las cuatro modalidades participantes.

Como un elemento significativo del evento se destaca, el proceso de reflexión post jornadas que condujo a la identificación de fortalezas y debilidades, relativo a la investigación científica en materia de salud colectiva y a la identificación de proyectos en áreas de interés comunitario, así como determinar políticas y estrategias con el fin de establecer prioridades y mecanismos para futuros encuentros

científicos promovidos por esta magna universidad para el fortalecimiento del Sistema Público Nacional de Salud en Venezuela.

## CONCLUSIONES

El desarrollo de las jornadas científicas de la Universidad de las Ciencias de la Salud "HChF" evidencia la posición de la institución como generadora de conocimientos e innovaciones en torno a líneas interdisciplinarias relacionadas con las Ciencias de la Salud y advierte acerca de las potencialidades de los estudiantes de pregrado, posgrado y docentes como investigadores.

Del mismo modo, permite aseverar que las jornadas científicas constituyen espacios de socialización del conocimiento en los que mediante el intercambio reflexivo se contribuye a fortalecer competencias científicas y dinamizar el desarrollo de las investigaciones en función del Sistema Público Nacional de Salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Córdova, Y. M., Gómez, O., Martínez, M. E., Mata, R., Núñez, N., Ramos, M., Rodríguez, M., Alvarado, C. Sánchez, G. Y Montenegro, A. Y. (2017). Fundamentación Ético-Epistemológica de la Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías". Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías". [https://www.mmcven.sld.cu/cdm/cducs/documentos/comunes/6-DocLegales\\_UCS/documento-rector.pdf](https://www.mmcven.sld.cu/cdm/cducs/documentos/comunes/6-DocLegales_UCS/documento-rector.pdf)
- Decreto Presidencial No. 1.317. Creación UCS "Hugo Chávez Frías" (2014). Asamblea Nacional de Venezuela. Gaceta Oficial No. 40.514. <https://gacetaoficial.org/2014-10-08-gaceta-oficial-venezuela-40514>
- Milián-Vázquez, P.M. y Romero-Sánchez. M.C. (2020). Contribuciones de la Universidad de las Ciencias de la Salud en Venezuela a la Educación Médica. *Medisur*, 18(6), [aprox. 3 p.]. <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4564>

**Declaración de conflicto de intereses:** No existen conflictos de intereses.

