



Tejiendo Saberes desde la Territorialidad y la Praxis Crítica para la Transformación del Sistema Público Nacional de Salud

La Revista Salud Colectiva y Buen Vivir, órgano científico de la **Universidad de las Ciencias de la Salud Hugo Chávez Frías (UCS)**, arriba a su quinto volumen y segundo número reafirmando su esencia misional: ser un espacio de encuentro interdisciplinario que trasciende la mera divulgación académica para erigirse en un dispositivo de fundamentación estratégica de las políticas públicas. En sintonía con los postulados de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y el ideario bolivariano, esta publicación asume el reto de visibilizar investigaciones que dialoguen con las realidades concretas de nuestro territorio, orientadas a la consolidación del Programa del Buen Vivir y el fortalecimiento del Sistema Público Nacional de Salud.

El presente número compila un conjunto heterogéneo, pero profundamente articulado de trabajos que, desde distintas aristas epistemológicas y metodológicas, convergen en un mismo propósito: la transformación integral de las praxis formativas, investigativas y comunitarias en el campo de la salud. Lejos de fragmentar el saber, los artículos aquí presentados evidencian la necesidad de abordar la salud como una construcción social multidimensional, donde lo biológico, lo pedagógico, lo territorial y lo cultural se entrelazan en una trama indisoluble.

En este sentido, el trabajo titulado "La formación docente situada como vía para la gestión integrada de las funciones sustantivas universitarias" sienta las bases teóricas de una de las grandes

deudas históricas de la educación superior: la articulación efectiva entre docencia, investigación y vinculación comunitaria. Dicho artículo propone, con rigurosidad metodológica, que la formación del profesorado universitario no puede desligarse de los contextos comunitarios; al contrario, debe anclarse en ellos para generar identidad, pertinencia social y sostenibilidad. Esta propuesta dialoga estrechamente con la experiencia institucional que se aborda en el trabajo "Sistematización de la construcción de saberes en salud colectiva: una experiencia longitudinal desde el diplomado hasta la maestría", el cual da cuenta del proceso disruptivo que la UCS ha emprendido al incorporar el eje ético-político-sociocultural en sus Programas Nacionales de Formación. Dicho recorrido evidencia la apuesta institucional por deslastrar la formación en salud del paradigma hegemónico centrado en la enfermedad y la mercantilización, para situarlo en la tradición crítica latinoamericana y el pensamiento bolivariano y robinsoniano, consolidando así un modelo educativo emancipador anclado en metodologías innovadoras como el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

La dimensión territorial y material de la salud encuentra en este número una aproximación de gran calado en el estudio de caso "Espacio vivido y salud colectiva: aproximación crítica desde la dialéctica de Lefebvre. Caso: Quebrada Taparacua, Guatire, estado Miranda". Al aplicar la dialéctica del espacio (percibido, concebido y vivido) de Henri Lefebvre, se deconstruye la tragedia ambiental y social de la quebrada Taparacua, evidenciando cómo la degradación del entorno natural se convierte en un determinante crítico de la salud física y psicosocial de los habitantes de Guatire. Su análisis, anclado en el modelo argumentativo de Toulmin, revela la urgencia de abordar los espacios urbanos desde la complejidad, superando visiones tecnocráticas para incorporar la voz de los sujetos que habitan y padecen dichos territorios.

En el orden epistemológico y didáctico, la reflexión "Un acercamiento al concepto de expresión morfofuncional desde la perspectiva biomédica y didáctica" propone un salto cualitativo al rescatar esta categoría como una noción operativa que integra estructura y función en una unidad dialéctica. Su propuesta, sustentada en los principios de unidad funcional, economía biológica y plasticidad morfológica, no solo enriquece el lenguaje científico para docentes e investigadores, sino que aporta una herramienta conceptual invaluable para la clínica y la salud colectiva, al entender al organismo humano como un todo dinámico e interconectado.

Cerramos el recorrido de este volumen con la mirada puesta en el territorio simbólico y la identidad, a través de la contribución "Venezuela y su huella en el alma del mundo: patrimonio cultural inmaterial como tejido social y salud colectiva", la cual nos invita a resignificar las once expresiones reconocidas por la UNESCO — desde los Diablos Danzantes hasta el Joropo— no como meros vestigios folclóricos, sino como dinámicas vivas que constituyen el sostén psicosocial y emocional de las comunidades. Esta mirada antropológica, situada estratégicamente al cierre de este número, resulta fundamental para comprender que la salud colectiva no se agota en la ausencia de enfermedad, sino que se nutre de la identidad, la memoria histórica y la cohesión social, elementos sin los cuales cualquier política pública en salud resulta incompleta.

En conjunto, los trabajos que presentamos en este Volumen 5, Número 2, constituyen un aporte sustantivo a la consolidación de un pensamiento crítico situado. Desde la formación docente hasta la reivindicación del patrimonio cultural, pasando por la denuncia de los problemas ambientales en nuestras comunidades y la resignificación de los conceptos biomédicos, esta edición reafirma el compromiso de la Universidad de las Ciencias de la Salud Hugo

Chávez Frías con la producción de saberes útiles, pertinentes y transformadores.

Invitamos a nuestros lectores, investigadores, docentes y actores comunitarios a sumergirse en estas páginas con la certeza de que la lectura crítica es el primer paso para la acción transformadora. Solo a través del intercambio horizontal de conocimientos y la reflexión colectiva podremos dotar de fundamentación estratégica la toma de decisiones que exige el Pueblo Venezolano, avanzando hacia la concreción plena del Buen Vivir y la justicia social en salud.

Tania Bernal Schmelzer

Revista "Salud Colectiva y Buen Vivir"

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"